

みなみっ子ゆうゆうプラザ

久喜市立栗橋南小学校放課後子ども教室

会場	開設	平成25年度の活動状況				
		参加数（人）			曜日・数 開設期間	講座数
久喜市立 栗橋南小	H25. 11. 28	子ども (参加率)	実施委員*	サポーター	木曜日	7
		114/631 18.1%	27	72	計4日 11/28～ 2/20	

(*講師を含む)

1. 実施委員長・校長先生からのメッセージ

みなみっ子 元気な子！ のびのびと育ってね！

実施委員長 田村邦光

久喜市立栗橋南小では久喜市内で19校目として、みなみっ子ゆうゆうプラザが開設されました。まずは先輩ゆうゆうプラザへの仲間入りということでよろしくごお願い申し上げます。7月より準備をはじめ、実施委員・サポーターを募るとともに講座（講師）を地区住民の方々および保護者から募りました。この結果7つの講座開設、25人の実施委員、約70人のサポーターの協力体制となり、11月開校に至りました。この間、準備委員会・実施委員会・サポーター会議などを約10回行い議論を重ね、計画実行に移しています。

今年度は開校日を含めて4回の講座が実施されました。参加児童数は、114人（全児童数約630人）であり、参加者は1,2,3,4年生中心で、5,6年生は少ないという結果でした。

準備から開校まで4ヶ月という計画で進めたのですが、実際に行ってみると初めての挑戦でもあり問題・課題も多く、ある部分消化できないまま計画が進行した感があります。しかしながらボランティアの実施委員・講師・サポーターの方々並びに当栗橋南小学校の力強い協力の基で無事開校並びに講座実施まで行うことができ有り難く思いました。関係の方々には重ねて感謝申し上げます。

実施委員やサポーターの誰もが感じたでしょうが、やはり講座実施日に見る子ども達の元気な笑顔は何にも代えることができない素晴らしいものです。実施する側の大きな励みになります。子ども達にはのびのびと大きく育ってもらいたい。初年度の経験・実績を十分活かし、次年度の計画立案ならびに実行に向けて進んでいきたいと思っております。

地域の皆様に感謝！

校長 金子 孝雄

みなみっ子ゆうゆうプラザの開校にあたり、実施委員の皆様、サポーターの皆様、運営委員の皆様、保護者の皆様に心より感謝申し上げます。

「無理なく、できるところから」を念頭に、11月に開校、12月には第1回目の講座がスタートしました。初めての体験活動も多く、参加した子どもたちは、全員が目を輝かせていました。

子どもは地域の中で育ちます。来年度は、地域の皆様のご理解ご協力のもと、この活動がさらに充実発展していくこと期待しております。

2 みなみっ子ゆうゆうプラザの取り組み・活動の紹介等

1) 本ゆうゆうプラザの特徴

- *子ども達に安全に楽しんでもらう。*はじめと終わりの挨拶を励行している。
- *子ども達が講座参加の体験から将来のびのびと大きく育つことを期待。
- *子どもと大人がお互いにとけ合って活動をする。
- *学校では学ばないことを地域の人達が教える。
- *行政・学校・住民ボランティアの3者のパートナーシップで実施する放課後教室。

2) 取り組み状況、活動と講座

生け花・お花教室



お花からたくさんのエネルギーをもらい、心豊かに。

屋内・屋外スポーツ



新しいスポーツを。主役は君だ
スナッグゴルフやフロアカーリング
で楽しく運動します

簡単なスタンドグラスをつくろう



簡単なスタンドグラス風かべかけをつくります。

音楽（合唱アンサンブル）



世界の歌を楽しく歌います。
ミニコンサートもあります。フルート体験も。

大正琴



美しい音の大正琴をやさしく、丁寧に教えます。ひき方、「さくら」をひいてみます。

工作とちょこっと英語



季節に合わせた簡単な工作と英語を学びます。
クリスマス飾り作り、ABCカルタ作りなど楽しみです。

たのしい折り紙



おりがみってふしぎ！いろいろなものを作って遊びます。

下校風景



下校コース毎に色別に集まり、揃ったコースの児童から順に帰ります。

3. 実施委員で討議した内容など

- * 計画、役割・仕事の分担（本部、各講座への担当実施委員の割り当て、庶務・会計担当 など）、講座開講式・講座実施日の段取り、必要物品について、講座実施日の行動スケジュール、気分が悪い児童の取り扱い等。
- * 年間の計画や活動記録など
今年度は11月～2月までであるが、日程計画を作成した。

・子ども達の声など（ゆうゆうノートより）

- * 開校式は初めてで緊張しました。でも下級生がいるのでしっかりしたいと思った。* 開校式はとても長かった
- * 開校式はお友達と会えてよかったです。* お花の先生はとても優しそうでした。
- * お花ははじめよくわからなくてうまくできなかったけれどなれてくるとうまくいきました。
- * お花は初めてで少し難しかったけどとても楽しかったです。* クリスマスのテーマでお花をいけましたが、少し緊張したがうまくいってうれしい。* ほめられてうれしかった。
- * 今日は歌のあとフルートの練習、ちょっとむつかしかった。歌は知らない歌があったがたのしかった。
- * スナッグゴルフは不安だったが、いきなり大ヒットでよかった。* 一回もゴールに入らなかったがおもしろかった。* ゴルフをパターでやりました。うまくなりたいです。
- * ステンドグラスで白鳥をつくった。きれいにできてほっとした。* 写すのが難しいけど楽しかった。いるかを選んできてきれいにでた。色ぬりが楽しかった。* 細かい色ぬりがたいへんでした。でも楽しかったです。
- * 大正琴は少し難しかったがたのしかった。* きらきら星、春の小川をひきました。
- * 工作と英語ではクリスマスのリースを作りました。家でかざりたいです。* 英語をならい、リズムにのってボールをなげあったりクリスマスの歌をおぼえました。次が楽しみです。
- * 折り紙は折るのがむずかしかった。サンタさんがむずかしかったけど楽しかった。* クリスマスリースをつくりました。先生にほめられました。* はさみで切るのは大変でしたがきれいなサイコロができました。

4. みなみっ子ゆうゆうプラザの課題

- 1) ボランティアの人材確保：実施委員、サポーターの安定した人数の確保。
- 2) ゆうゆうプラザに対する地域の人々のさらなる理解、地域への浸透。
- 3) 必要物品の購入：購入方法・購入できる業者が限られている。現金立て替え買いが柔軟性をもってできることが切に望まれる。
- 4) 講座によっては教材費を児童が負担する。講師が教材を先行購入する（立替）。しかし休んだ児童の教材費の回収が難しい。
- 5) * 講座に必要な持ち物を忘れてくる子どもがいる - 消耗品としてゆうゆうで常備することが必要。* 混んでいて受付をしない児童、ノートを忘れる児童もいる。* 下校の足並み。

安全面への配慮や地域との関わりなど

* 子ども達を安全に帰宅させるには、下校ボランティアの確保が必要。参加者数が現状では少ない。一般サポーターにそのまま下校までお願いしている。* 児童がケガをしないように教材や道具に注意を払っている。* 今後も安全面には注意を払う必要がある。

5. 資料—平成 25 年度実施講座と参加実績

久喜栗橋南小学校		放課後子ども教室		みなみっ子ゆうゆうプラザ		平成25年度	
実施予定講座企画 と 計画		活動時間: 15:00~16:00		file:H25UU講座企画20131120A		11月~2月	
(あいうえお順)	1	2	3	4	5	6	7
講座名	いけばなお花教室	屋内・屋外スポーツ	簡単なステンドグラスをつくらう	音楽(合唱アンサンブル)	大正琴	工作とちよこっと英語 Craftwork with a bit of English	たのしい折り紙
講師	永堀義枝(光湖)	渡辺日出子	秋庭千歳	田村邦光	川島千恵子	諏佐庸江	遠藤喜代美
活動場所	家庭科室	体育館・校庭	図工室	音楽室2	音楽室1	理科室	東会議室
参加人数	24	25	35	3	5	4	18
対象学年	小学1~6年	小学1~6年	小学3年以上	小学1~6年	小学1~6年	小学1~6年	
活動ボランティア		2~3人	参加者数次第				
計画							
12月12日	クリスマスの花	スナッグゴルフ	下絵描き→転写	声の出し方など	ピックの持ち方弾き方	クリスマスオーナメント	クリスマス飾り
1月23日	お正月(松、水引)	フロアカーリング	彩色	楽しい曲の練習	「さくら」等練習	ABCカルタ	折って遊ぼう
2月20日	桃の節句	輪投げ	彩色	曲の仕上げ	「さくら」等仕上げ	絵本作り	おひなさま作り
	コサージュ作り	スナッグゴルフ		ミニコンサート			
必要資材等	花はさみ 花器 剣山 水さし バケツ 吸水スポンジ(オアシス) タオル(小) ほうき ごみ袋		アクリル絵の具 絵筆、パレット 油性マジック黒 アルミホイル 作業手袋		会議室テーブル	はさみ、ノリ 段ボール ひも 折り紙、画用紙 サインペン トイベ芯 等	
購入予定品予算							
定員(人)	20		10	音楽室収容人数	10	15	20
参加者準備品			相談				
参加者負担額							
その他			アクリル絵の具を使用。			家や学校にあるものを集めたい。経費節減。乞協力。	

みなみっ子ゆうゆうプラザ 平成25年度 講座参加状況 (人)

		登録者数			2013年			2014年								
		児童	実委	サポ	児童	実委	サポ	児童	実委	サポ						
生け花・お花教室	児童	24			24			22			23					
	実施委員		2			2			2		2					
	サポーター			8		12			8		13		14			
たのしい折り紙	児童	18			18			17			16					
	実施委員		1			1			1		1					
	サポーター			20		11			9		7		8			
音楽(合唱アンサンブル)	児童	3			3			2			3					
	実施委員		1			1			1		0		1			
	サポーター			3		4			2		3		4			
屋内・屋外スポーツ	児童	24			24			22			23					
	実施委員		1			1			1		2		1			
	サポーター			11		8			6		3		0			
大正琴	児童	5			5			5			5					
	実施委員		1			1			1		1		1			
	サポーター			5		4			3		4		3			
工作とちよこっと英語	児童	5			5			5			5					
	実施委員		1			1			1		1		1			
	サポーター			5		5			4		2		2			
ステンドグラスを作ろう	児童	35			35			31			34					
	実施委員		1			1			1		1		1			
	サポーター			15		15			7		9		7			
下校ボランティア*				5			5			3			3			
合計		114	8	72	114	8	68	104	8	50	109	8	55	108	8	48

*: 推定を含む、実質的にサポーターが兼任

講師登録総数	7		出席講師	7	7	7
実施委員登録総数	25		出席実施委員	20	20	21
			本部員(実施委員)	4	4	4

(実施委員は講座開設当日、本部員と各講座担当に分かれて役割を分担している。講師も5人が実施委員を兼務。)

以上